

Комплектование школьных библиотек в условиях новых ФГОС

Вакула Оксана Валерьевна

заместитель генерального директора, руководитель бюджетного департамента

Тел. 8 927 087 10 43, edvis_in2@mail.ru

Бюджетный департамент тел. 8 (347) 282 20 68

<https://edvisrb.ru/>

Стандарты образования

Новые требования ФГОС для школы вступили в силу с 1 сентября 2022 года для **1 и 5 классов**.



Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:



Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

10-11 класс

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021г. и с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Нормативно-правовая база

- Утверждение ФГОС НОО – Приказ Министерства просвещения №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.
- Утверждение ФГОС ООО – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Внесение изменений в ФГОС НОО – Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676).
- Внесение изменений в ФГОС ООО – Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675).
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 **“Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказы о внесении изменений в новые ФГОС НОО и ООО



П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 569

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

«36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

О внесении изменений – 03

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)¹⁷, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 568

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

«37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)¹⁴, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

Учебно-методические условия реализации программ НОО и ООО по ФГОС

36.2. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

(Приказ Министерства просвещения №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.)

37.4. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

(Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.)

Преподавание ОДНКНР в рамках новых ФГОС

ФГОС ООО

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22.)

2. В подпункте 33.1 пункта 33:

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

»;

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года»;

3

«45.8. Предметные результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.»

Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса.

Курсы для 1-4 классов



Возможности для развития каждого ребенка. Готовое решение для учителя

Внеурочная деятельность: курсы для 5-9, 10-11 классов



Возможности для развития каждого ребенка. Готовое решение для учителя

Функциональная грамотность — новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Леонтьев А.А.

Составляющие функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Читательская грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Финансовая грамотность

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование финансовой грамотности у обучающихся средствами проектной и иных интерактивных форм познавательной деятельности может происходить:

- 1) в рамках учебного предмета «[Окружающий мир](#)», «[Математика](#)»;
- 2) в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования курса «[Основы финансовой грамотности](#)»;
- 3) в рамках выполнения [индивидуального проекта](#) (учебного проекта или учебного исследования).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ...формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;.

Финансовая грамотность

НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

2–4 классы



Липсиц И.В.
Федин С.Н.
Гловели Г.Д.

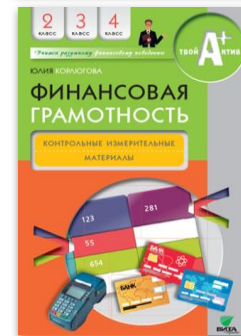
Учимся разумному финансовому поведению

В рамках совместного проекта с Министерством финансов РФ. Инновационные материалы для образовательных организаций.

Состав УМК:

- Учебная программа
- Методические рекомендации для учителя
- Материалы для обучающихся
- Контрольные измерительные материалы
- Материалы для родителей

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. – М.: 2019



Финансовая грамотность

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Примерная программа
для дополнительного
образования детей по основам
финансовой грамотности
«Сказ про то, как Иван царство
спас» Ю. Антоновой доступна
для скачивания с сайта
издательства:

<https://vita-press.ru/method>



Ю. Антонова



Ю. Антонова



Сборник увлекательных заданий, вопросов и кейсов
по финансовой грамотности с персонажами из сказок.
Он закрепляет понимание таких тем как банки, налоги,
бюджет, расходы, доходы и многие другие.

Креативные задания, содержащиеся в пособии,
рассчитаны как на самостоятельную работу
детей, так и на работу со взрослыми.

Серия «Внеурочная деятельность».

Секреты финансовой грамоты. 2,3,4 классы.

НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

2–4 классы



Авторский коллектив: Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.

Состав комплекта «Секреты финансовой грамоты»

Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2- 4 классы*

Раскрывает последовательное освоение младшими школьниками грамотного последовательное освоение младшими школьниками грамотного отношения к деньгам, установок и норм поведения в повседневных финансовых ситуациях, способов принятия обдуманных решений на основе элементарных финансовых знаний и навыков.

Учебное пособие для пособие для обучающихся 2, 3, 4 классов

- предназначено для внеурочных занятий;
- содержит проекты занятий с описанием планируемых образовательных результатов по темам, характеристикой уровней их достижения младшими школьниками;
- содержит диагностические работы для итогового оценивания работы во 2, 3 и 4 классах с описанием системы оценивания, решениями и ответами.

*Размещена на сайте издательства «Просвещение» для скачивания.



Финансовая грамотность

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование финансовой грамотности у обучающихся средствами проектной и иных интерактивных форм познавательной деятельности может происходить:

- 1) в рамках учебных предметов «Обществознание», «Математика», «География», «Экономика» на уровнях основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) в рамках элективных / факультативных курсов «Основы финансовой грамотности»;
- 3) в рамках выполнения индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования).

Приказ Минпросвещения России
от 31.05.2021 N 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

32.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать: ...формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Финансовая грамотность

ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы



Элективный курс «Основы
управления личными
финансами»

Обердерфер Д.Я.

Кириллов К.В. и др.

Цель курса:

Формирование
у обучающихся готовности
принимать ответственные и
обоснованные решения в
области управления личными
финансами, способности
реализовать эти решения.

Финансовая грамотность

ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 классы



Липиц И.В.
Вигдорчик Е.А.
Корлюгова Ю.Н.

Откуда берутся доходы семьи? Что такое семейный бюджет и зачем его формировать? Почему важно правильно планировать? Зачем государство вводит налоги? Почему социальные пособия необходимы?

Финансовая грамотность

ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 классы



Липсиц И.В.
Рязанова О.И.
Лавренова Е.Б.

Какие бывают источники доходов в семье? Для чего нужны финансовые организации? Как банки, страховые компании и паевые фонды могут помочь лично вам? Как быстро распознать финансовую пирамиду? Какие налоги должны платить именно вы?

УМК “Основы финансовой грамотности”

Авторы: В.В.Чумаченко, А.П.Горяев

**ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

5-9 классы



УМК одобрен Центральным банком Российской Федерации

НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
2.2.3.5.2.1	Основы Финансовой грамотности	«Просвещение»	Чумаченко В.В. Горяев А.П.	8-9

УМК “Основы финансовой грамотности”



План урока для каждой темы
Методические рекомендации
соответствуют содержанию учебника

Внедрение кейсовых технологий

Изложение теоретического
материала через ответы на
проблемные вопросы –
иллюстрация практической
ориентированности предмета

Задания на проверку
понимания и уточнение
информации

Глава 1. Личное финансовое планирование

Глава 2. Депозит

Глава 3. Кредит

Глава 4. Расчётно-кассовые операции

Глава 5. Страхование

Глава 6. Инвестиции

Глава 7. Пенсии

Глава 8. Налоги

Глава 9. Финансовые махинации

Методическая помощь
<https://prosv.ru/assistance/umk/financial-competence.html>

Читаем, рассуждаем, выполняем

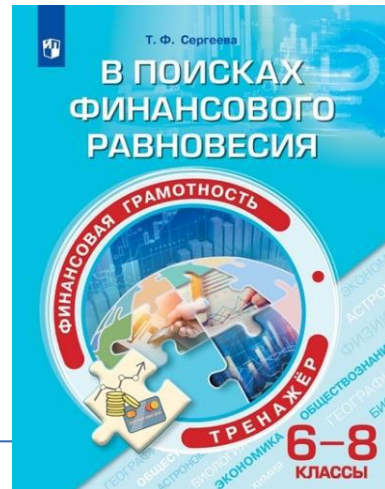
ГРЕЧНЕВАЯ КРУПА

Мама попросила Руслана пойти в магазин и купить пачку гречневой крупы. Руслан подошёл к прилавку, на котором были расположены крупы, и обнаружил 5 вариантов гречневой крупы от различных производителей (Таблица 7). Он задумался, какой из вариантов ему выбрать, чтобы мама была довольна, и решил ориентироваться на цену. Он считал, что мама одобрит самый дешёвый вариант.

Таблица 7

Производитель	Объём	Сорт	Цена
А	900 г	I	72 р.
Б	850 г	II	71 р.
В	1000 г	I	85 р.
Г	800 г	I	65 р.
Д	900 г	II	70 р.

В поисках финансового равновесия. Тренажёр.
6-8 классы.



Вопрос 1

Правильно ли поступил Руслан? Всегда ли нужно выбирать минимальную цену при совершении покупки? Ответ обоснуйте.

Вопрос 2

Какую информацию о товаре необходимо знать, совершая покупку?

Вопрос 3

Какой из приведённых в таблице 7 вариантов Финансовая грамотность.

В поисках финансового равновесия. Тренажер. 6-8 классы наиболее выгодный?

Финансовая грамотность

Сборник эталонных заданий PISA



Условные обозначения:



Рассуждаем вместе



Обращаем внимание



Рассматриваем ответы с оценками



Учимся оценивать

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4

ЧАСТЬ 1

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ.....8

Ситуация «ДВЕ СЕМЬИ»..... —

Ситуация «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ» 23

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .. 31

Ситуация «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН» —

Ситуация «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ» 34

ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ 37

Ситуация «НОВЫЕ ДЖИНСЫ» —

Ситуация «ТРАТЫ ДИМЫ»..... 39

Ситуация «КОНКУРС ЭРУДИТОВ» 41

Ситуация «ВАЛЮТА» 43

ЧАСТЬ 2

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ 45

Ситуация «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР» —

Ситуация «ЕСЛИ БАНК ЗАКРЫЛСЯ»..... 52

Ситуация «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД» 59

УМК “Финансовая грамотность. Современный мир”

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Состав УМК:

Рабочая программа

Поурочные планы занятий

Методические рекомендации*

Учебник

**Доступна для скачивания
на сайте*

<https://catalog.prosv.ru/item/44307>

Все элементы УМК выстроены в соответствии с системно-деятельностным подходом, учитывают познавательные способности учащихся и их потребности.

Помогает в построении индивидуальной образовательной траектории при профориентации.

Номер в ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
2.1.2.1.2.3.1	Финансовая грамотность. Современный мир	Лавренова Е.Б., Лавrentьева О.Н.	8 – 9

УМК “Финансовая грамотность. Современный мир”

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Состав УМК:

Рабочая программа

Поурочные планы занятий

Методические рекомендации*

Учебник

**Доступна для скачивания
на сайте*

<https://catalog.prosv.ru/item/44308>

Практический курс.

Погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства.

Практические задания в виде дебатов или выступлений.

Развитие критического мышления, умения аргументировать.

Помогает в построении индивидуальной образовательной траектории при профориентации.

Номер в ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
1.1.3.3.3.10.1	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Толкачева С. В.	10 – 11

Обществознание. Финансовая грамотность

**СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

*10-11 классы
Базовый уровень*



Включены в ФПУ

Институт экспериментальной
экономики и финансов МГУ
имени
М.В. Ломоносова (ИЭЭФ)



Подходят для подготовки к ЕГЭ

Достаточно иметь только данные учебники. Нет необходимости использовать дополнительную литературу и несколько источников.



Основаны на действующем законодательстве РФ

Учебники построены на основе действующего законодательства. Они содержат последние изменения в законодательстве, в том числе изменения в Конституции Российской Федерации, одобренные в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года.



Используют метод кейсов

Обучение имеет не только теоретическое, но и практическое направление.



Содержат словарь терминов

Каждый параграф учебника заканчивается словарем, который помогает понять и усвоить основные термины и подготовиться к ЕГЭ.



Наглядно иллюстрированы

Неоспоримое достоинство — схемы (рисунки), таблицы, цветные иллюстрации.



Готовят к самостоятельной жизни

Задача учебников — вызывать заинтересованность и подготовить обучающегося ко взрослой жизни в правовом поле.

Структура учебника «Обществознание 11 класс»

Номер в ФПУ 1.1.3.3.5.7.2

Введение	5
Раздел I. ПОЛИТИКА	8
Глава 1. Политика и государство	8
§ 1. Политология как наука	8
§ 2. Власть и политика, типология властных отношений	17
§ 3. Государство в политической системе	30
§ 4. Форма правления: монархия и республика	44
§ 5. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация	51
§ 6. Федеративное устройство России	57
§ 7. Политический режим	72
Глава 2. Органы государственной власти	81
§ 8. Государственный аппарат	81
§ 9. Президент Российской Федерации	95
§ 10. Законодательная власть в Российской Федерации	111
§ 11. Исполнительная власть в Российской Федерации	121
Глава 3. Участие граждан в политической жизни	128
§ 12. Политическое участие и политическое лидерство	128
§ 13. Выборы в демократическом обществе	142
§ 14. Местное самоуправление	151
§ 15. Политическая идеология и политические партии	158
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА	175
Глава 4. Экономика и общество	175
§ 16. Понятие экономики	175
§ 17. Влияние экономики на социальную структуру	185
§ 18. Потребности человека	194
§ 19. Экономические системы	200
§ 20. Собственность и управление	214
Глава 5. Спрос и предложение. Рынок	223
§ 21. Спрос	223
§ 22. Предложение	230

4

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ • 11 класс

§ 23. Рынок и его функции	241
§ 24. Издержки, выручка, прибыль	250
§ 25. Рынок труда и безработица	255
Глава 6. Финансы, деньги и банковская система	263
§ 26. Государственный бюджет и налоги	263
§ 27. Валовый внутренний продукт и другие макроэкономические показатели	274
§ 28. Деньги и инфляция	279
§ 29. Финансовые институты	293
§ 30. Основы денежно-кредитной и бюджетно-фискальной политики государства	308
§ 31. Ценные бумаги и способы финансирования бизнеса	315
§ 32. Мировая экономика	328
Словарь терминов	339
Предметный указатель	354
Библиографический список	363

Финансовая грамотность

СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы
Базовый уровень



Как выбрать банк? Как понять,
кредит какого размера можете взять именно вы?
Можно ли заработать на фондовом рынке?
Какие налоги вы должны платить? Как создать стартап?

УМК построен на решении практических ситуаций, с которыми
каждый из нас встречается в повседневной жизни.

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — ЛЕСТА. Доступ к электронным учебникам. Цифровые ресурсы и сервисы педагога



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



Электронная
форма учебника



Домашние
задания



Аудиоучебник



ПРОвоспитание



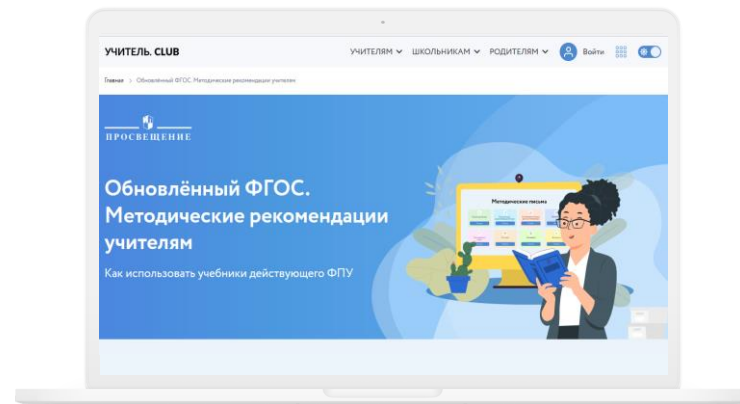
Лаборатория
проектов



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Я сдам ЕГЭ!



<https://lecta.ru/>

УЧИТЕЛЬ. CLUB

<https://uchitel.club>

Информационно-методическое сопровождение
Комплектование современными УМК по ФГОС

Вакула Оксана Валерьевна
заместитель генерального директора, руководитель бюджетного департамента

Тел. 8 927 087 10 43, edvis_in2@mail.ru
Бюджетный департамент тел. 8 (347) 282 20 68

<https://edvisrb.ru/>